

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского муниципального округа
Свердловской области
«Печеркинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на педагогическом совете
МБОУ ПМО СО «Печеркинская СОШ»
Протокол № 9 от 26.06.2026

Утверждаю
Директор
МБОУ ПМО СО «Печеркинская СОШ»
И.В.Печеркина
Приказ № 39/З-ОД от 29.06.2026



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Школа актива»

Возраст обучающихся 11-17 лет

срок реализации 1 год

Составитель:
Павлова Надежда Андреевна
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

С.Печеркино, 2026

1. Основные характеристики

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа относится к социально-гуманитарной направленности, так как ориентирована на развитие личностных качеств.

Программа «Школа актива» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
6. Письмо Минпросвещения России от 30.12. 2022 № АБ-3924/06 (О направлении методических рекомендаций (вместе с методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.03.2022 г. № 219-д «О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утвержденные приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 г. № 934-д.
8. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162- Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642.
11. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)).
12. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».
13. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» (до 2024 г.).
14. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. № 900-ПП.
15. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
16. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Актуальность общеразвивающей программы обусловлена потребностью современного общества в развитии гражданской активности и волонтерской деятельности обучающихся, реализации потребностей в самовыражении через участие в молодежных общественных движениях, необходимостью воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю. Именно через вовлечение к участию в общественных делах Российского движения детей и молодежи (РДДМ) возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству.

В связи с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях Пышминского городского округа. Сегодня детские объединения включают в себя десятки

направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. На территории Пышминского городского округа длительное время существует районная детская общественная организация «Радар». Деятельность общественной организации «Радар» строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю. В Печеркинской школе на протяжении многих лет действует детская организация «ЛЭВИС», входящая в состав «Радара». «ЛЭВИС» объединяет самых активных, креативных, неравнодушных и оптимистичных ребят.

При разработке данной программы педагог опирался на собственный опыт и собственное представление о том, какое тематическое содержание актуально на сегодняшний день. Тематика занятий подбирается с учетом интересов и возможностей обучающихся. Педагог оставляет за собой право изменения тематики занятия в рамках данного направления работы в связи с желанием детей и/или изменившимися условиями, дополнять практические занятия новыми приемами.

Отличительные особенности программы заключается в практическом решении задачи воспитания патриота и гражданина своего Отечества, а именно – включения подрастающего поколения в общественно-полезную, социально-значимую деятельность.

Программа «Школа актива» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться, а также из активистов, избранных в Совет старшеклассников школы. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью. Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно - полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует

вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Программа нацелена на создание комфортной среды, оказывающей благотворное воздействие на формирование коллектива единомышленников, помогает учащимся лучше узнать свои способности, возможности, обучит работать в команде, решая общие задачи и помогая добиться совместного творческого успеха.

Эффективность работы обеспечивается также комплексным подходом к работе с разными категориями детей. Детское объединение становится для любого ребенка той территорией, где можно реализовать свои интересы, развить личностные качества. Совместная работа оказывает положительное влияние на развитие коммуникативных способностей подростков и способствуют их успешной социализации: ребята легко общаются со сверстниками, активно участвуют в проектах различного уровня.

Адресат программы

Программа рассчитана для активистов школы в возрасте 11-17 лет. Этот возраст выбран, так как именно в этом возрасте дети начинают приобретать ценностно-ориентированную активность, формируется своя система нравственных отношений. Старший подросток уже способен управлять собственным поведением. В этом возрасте дети могут дать достаточно аргументированную оценку поведения других, у них углубляется интерес к окружающему, дифференцируются интересы, появляется потребность определиться в выборе профессии, они начинают задумываться о смысле жизни. Они стремятся иметь собственное представление о природе и обществе, взаимоотношениях людей, о товарищах, свою точку зрения они способны упорно отстаивать.

Набор в группу производится исходя из возраста детей, интересов и мотивации к данному виду деятельности обучающихся.

Программа не дифференцируется по половому признаку и социальным особенностям обучающихся.

Режим занятий

Продолжительность занятия 40 минут. Занятия проводятся один раз в неделю.

Группа - от 10 до 20 человек.

Объем программы: 34 часа

Срок освоения программы 1 год.

Особенности организации образовательного процесса – модель реализации программы традиционная, представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение 1 года.

Перечень форм обучения: групповая.

Перечень видов занятий – беседа, практическое занятие, игра, мини-исследование, деловая игра, мини проекты.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы – педагогическое наблюдение, тест, опрос.

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: развитие гражданской активности и волонтерской деятельности обучающихся, реализации потребностей в самовыражении через участие в молодежных общественных движениях.

Задачи программы:

Обучающие:

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

Воспитательные:

- Формирование нравственных норм и ценностей в поведении и сознании;
- Воспитание российской гражданской идентичности;
- Развитие рефлексивной деятельности учащихся;
- Формирование способности и готовности учащихся к саморазвитию и самоопределению;
- Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни;
- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;

- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы и ДШО «ЛЭВИС».

1.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов
	Теория	Практика	
Тема 1 История и настоящее детского движения	5	3	8
Вводное занятие «Что такое РДДМ?».	1	0	1
Техника безопасности, тестирование			
История детского движения в стране и в мире	1	0	1
История пионерской организации. Традиции и обычаи пионеров	2	1	2
РДДМ. Основные направления деятельности	1	2	3
Тема 2 КТД в деятельности детского объединения	1	6	7
Детский коллектив. Стадии развития коллектива.	1	0	1
Технология коллективно-творческого дела (КТД). Планирование КТД	0	2	2
Организация и проведение КТД	0	4	4
Тема 3 Социальное проектирование	2	8	10
Что такое социальный проект?	2	4	6
Медиакультура в современном мире	0	4	4
Тема 4 Лидерство	1	8	9

Общекультурная и организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы.	1	8	9
Итого:	16	18	34

Содержание программы

Тема 1. История и настоящее детского движения 8 час

Занятие №1 Вводное занятие «Что такое РДДМ?» (1 час):

-Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе.

Инструктаж по технике безопасности.

- Практика: Тестирование

Занятие №2 История детского движения в стране и мире(1 час): -

Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций

Занятие №3 История пионерской организации (1 часа)

-Теория: История пионерской организации в стране и в нашем округе. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин Нейского округа.

Занятие №4 Традиции и обычаи пионеров (1 час)

–Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации

Занятие №5 История возникновения и развития ДШО «ЛЭВИС» (1 час)

–Теория: История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции президента и совета ДШО «ЛЭВИС»

Занятие №6 РДДМ. Основные направления деятельности (1 час)

-Теория: История возникновения и деятельности РДДМ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

Занятие №7 Деятельность РДДМ. Дни единых действий (1 час)

-Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДДМ, фотоотчет участия в деятельности

Занятие № 8 Модели детского самоуправления (1 час) Практика: Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

Тема 2. КТД в деятельности детского объединения 7 часов.

Занятие № 9 Детский коллектив. Стадии развития коллектива. (1 час) :

-Теория: Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки.

Занятие № 10 Технология коллективно-творческого дела (КТД) (1 час) :

-Практика: технологии КТД . Что такое КТД? Где можно

организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие № 11 Планирование КТД (1 час)

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие № 12 Организация и проведение КТД (1 час):

- Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД

Занятие № 13 Анализ деятельности (Анализ КТД) (1 час) :

- Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Занятие № 14 Социальная направленность деятельности детского объединения (1 час) Практика: что мы знаем о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Занятие № 15 Просоциальное поведение (1 час) ;

- Практика: принципы применения просоциального поведения в общественной деятельности. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Тема 3. Социальное проектирование 10 час

Занятие № 16 Что такое социальный проект? (1 час) :

- Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.

Занятие № 17 Как создать социальный проект? (1 час) :

- Практика: составление проекта на основании шаблона

Занятие № 18 Основы проектной деятельности (1 час)

- Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Пышминского городского округа с анализом причин неудач и причинно- следственных связей.

Занятие № 19 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (1 час)

– Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Занятие № 20 Социальная акция. Формы и методы проведения (1 час):

- Практика: Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Занятие № 21 Проведение социальной акции. (1 час)

- Практика:

Разработка и проведение социальной акции

Занятие № 22 Особенности проведения благотворительных акций (1 час):

- Практика: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты. Что такое фандрайзинг?

Занятие № 23 Медиакультура в современном мире (1 час):

-Практика: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Занятие № 24 Медиасопровождение социальных акций и мероприятий (1 час):

-Практика. Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения.

Занятие № 25 Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (1 час) :

- Практика: отработка навыков просоциального поведения.

Тема 4. Лидерство 9 часов

Занятие № 26 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (1 час):

- Теория : Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

Занятие № 27 Базовые навыки организации работы.Технология игровых программ (1 час):

-Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр,демонстрации организаторского опыта

Занятие № 28 Тренинг на развитие лидерских качеств (1 час)

- Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя

Занятие № 29 Имидж лидера (1 час):

-Практика: Роль личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Занятие № 30 Коммуникативная культура (1 час):

- Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Занятие № 31 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (1 час)

Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления,формирование стрессоустойчивости.

Занятие № 32 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон всценарии. (1 час):

-Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона

Занятие № 33 Тренинг на развитие креативного мышления (1 час):

-Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.

Занятие № 34 Тренинг на развитие аналитического мышления (1 час) :

-Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно - следственных связей.

1.4. Планируемые результаты

Метапредметные:

- сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;
- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Личностные:

- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Предметные:

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);
- освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
- разовьют личностные и коммуникативные способности.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09.2026	26.05.2026	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

Во время школьных каникул обучение в центре не осуществляется.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническая база: кабинет для проведения занятий, актовый или спортивный зал, центр детских инициатив, технические средства обучения, компьютерное оснащение, столы, стулья, ноутбук, медиапроектор, символика РДДМ, информационный стенд РДДМ, ватманы.

Информационное обеспечение интернет источники, методические материалы и рекомендации по работе направлений РДДМ, нормативно-правовая литература.

Кадровое обеспечение занятия по программе ведет педагог

дополнительного образования, имеющий квалификационную категорию, опыт работы в направлениях РДДМ, организационной и педагогической работы с детьми.

Методическое обеспечение программы

Деятельность осуществляется по четырем основным направлениям:

- военно-патриотическое;
- информационно - медийное;
- гражданская активность;
- личностное развитие.

Программа «Школа актива» предусматривает знакомство с содержанием деятельности Российского движения детей и молодежи по каждому из направлений, а также осмысление содержания и проектирование индивидуальной деятельности членов РДДМ и деятельности детских объединений в образовательных организациях.

Кроме того, дополнительная общеобразовательная программа «Школа актива» призвана обеспечить условия для развития и реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося, осваивающего данную программу посредством включения в социальные практики, иницилируемые РДДМ.

Реализация данной программы представляет собой систему взаимосвязанных теоретических занятий, мероприятий, экскурсий, встреч, творческих заданий, в ходе которых обучающиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, участвовать в акциях, дискуссиях и обсуждениях, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, изучать лучшие практики РДДМ в Свердловской области, в других регионах России, разрабатывать и представлять творческие проекты и продукты на конкурсы, проводимые Российским движением детей и молодежи.

Реализация программы осуществляется на основе деятельностного подхода к обучению.

2.3. Формы аттестации и контроля

Организационно-педагогические условия

Дата начала и окончания реализации программы: с 04 сентября 2023 по 30 мая 2024 года.

Сроки аттестации: вводный контроль (по результатам фиксируется начальный уровень знаний, навыков, развития обучающихся) -25 октября.

Формы организации учебных занятий

- деловые и ролевые игры
- тренинги
- дискуссии
- беседы
- социальные акции и мини проекты
- творческие задания
- круглые столы
- творческие встречи с интересными людьми.

Список литературы

Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений. -// Дополнительное образование № 3, 2004, с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Пермспектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004, с.13.
5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9, 2004, с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск, 2002.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9, 2004, с.20.
10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин», - Ижевск, 2003
11. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник №9, 2004, с.24.
12. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5, 2004, с.21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.

Литература для обучающихся

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО

«Педагогические технологии», 2004.-90с.

3. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогическieteхнологии», 2003.- 96с.

4. Игротека вожатого. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.-100с.

Опрос

«Что должен знать участник Российского движения детей и молодежи»

1. Кто подписал Указ о создании общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)?
2. В каком году был подписан данный Указ?
3. В каком году состоялся первый съезд РДДМ?
4. Перечислите основные направления деятельности РДДМ?
5. Как стать участником РДДМ?
6. С какого возраста школьник может стать участником РДДМ?
7. В какой социальной сети нет аккаунта РДДМ?
8. Какого направления деятельности нет в Российском движении детей и молодежи?

Уровни оценки знаний:

6-5- правильных ответов – высокий уровень;

4-3- правильных ответов – средний уровень;

2-1- правильных ответов – низкий уровень.

Тест

Вопрос 1

Мотивационный плакат нужен для того, чтобы:

- Украсить стену
- Это ненужная трата времени
- Быстрее достигнуть цели
- Изменить себя

Вопрос 2

Расположите в последовательности этапы создания мотивационного плаката:

- Поставить цель
- Определить задачи
- Сделать плакат
- Ставить пометки об успехах
- Получить результат

Вопрос 3

"3 кита" группового взаимодействия - это...

- Зарождение цели
- Идея
- Трансляция опыта
- Цель
- Коммуникабельность
- Ресурс
- Результат
- Команда

Вопрос 4

Расположите в порядке убывания (самый первый - самый важный) секторы пирамиды группового взаимодействия.

- Идея
- Команда
- Ресурс

Вопрос 5

Заголовок правильно писать заглавными буквами, и после него ставить точку.

- Да
- Нет

Вопрос 6

В посте необходимо:

- Писать заголовок маленькими буквами
- Идти от более к менее важному (в плане текста, информации)
- Ставить хештеги
- Писать текст без абзацев
- Ставить много смайликов
- Упомянуть кого-либо

Вопрос 7

Кто выступил инициатором создания Российского движения детей и молодежи

Уровни оценки знаний:

7-5- правильных ответов – высокий уровень;

4-3- правильных ответов – средний уровень;

2-1- правильных ответов – низкий уровень.