

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского городского округа
«Печёркинская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДЕНО»

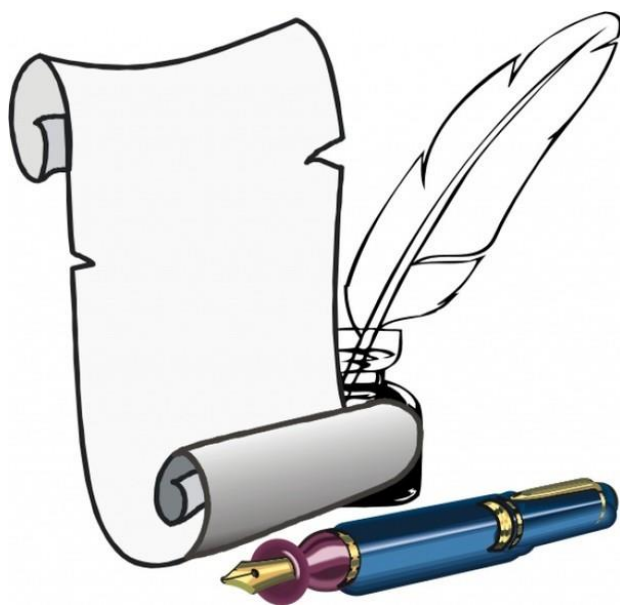
Директор МБОУ ПГО
«Печеркинская СОШ»

_____/И.В.Печеркина/

Приказ №__от

«__» сентября __ 2022г.

ПРОГРАММА РАБОТЫ ШМО
учителей общественно-гуманитарных дисциплин



Составитель: Кривцова Светлана
Михайловна, учитель русского
языка и литературы

с. Печёркино, 2022 год

Состав методического объединения учителей ШМО
гуманитарного цикла

Руководитель ШМО

- Кривцова С.М., учитель русского языка и литературы

Состав:

- Попова О.В., учитель истории и обществознания
- Карамышева Р.А., учитель немецкого языка
- Лапина О.В., учитель географии
- Штриплинг О.Р., учитель ОБЖ и физкультуры
- Сычева – Парадеева Т.С., учитель русского языка и литературы
- Шабанова Т.В., учитель английского языка

Темы самообразования.

ФИО	Предмет	Тема
Попова О.В.	История, обществознание	Использование электронных образовательных ресурсов и инструментов сети Интернет в обучении истории и обществознания.
Кривцова С.М	Русский язык и литература.	Повышение качества образования на основе внедрения современной системы мониторинга и способы оценки на уроках русского языка.
Сычева – Парадеева Т.С	Русский язык и литература.	Формирование монологической речи обучающихся на уроке русского языка, литературы, во вне учебной деятельности.
Лапина О.В	География.	Развитие познавательной мыслительной деятельности обучающихся на уроках географии.
Штриплинг О.Р	ОБЖ	Формирование здорового образа жизни через деятельностный подход.
Карамышева Р.А	Немецкий язык	Проектная деятельность как способ раскрытия творческого потенциала личности обучающегося
Шабанова Т.В.	Английский язык	Использование ИКТ на уроках английского языка как средство интенсификации образовательного процесса

Информация о педагогических кадрах

МБОУ ПГО «Печеркинская средняя общеобразовательная школа» в 2022-2023 уч. году

ФИО работника	Должность	Педагогический стаж, годы	Дата начала трудовой деятельности, общий трудовой стаж	Образование (указать какое, год окончания, название учебного заведения)	специальность	категория	Курсы
Лапина Ольга Вячеславовна	Учитель географии	26	16.08.1995, 26 года	Высшее 2001г, Уральский государственный педагогический университет	Учитель географии	1	<p>2020, Единый урок. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» (73 часа)</p> <p>2020, Единый урок. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции» (36часов)</p> <p>2020г «Учебный центр "ВСЕОБУЧ" ФГОС среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности 2019г ГАОУ ДПО СО «ИРО» Актуальные направления деятельности классных руководителей</p> <p>2019 ГБУ здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» «Первичная профилактика ВИЧ – инфекции среди молодежи»</p> <p>2020, Единый урок. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов)</p> <p>2017г. ЧОУ ДПО «НЦДОП» Обучение и проверка навыков оказания первой помощи</p>
Попова Оксана Викторовна	Зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания	23	05.10.1998, 23 года	Высшее 2005г., Уральский государственный педагогический университет	Учитель географии	1	<p>2022, ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» «Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся» (72 часа)</p> <p>2022, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации» (32 часа)</p>

						<p>2021 Сайт «Единый урок» КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа</p> <p>КПК 2021 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» 44 ч</p> <p>КПК 2021 «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» 44 ч</p> <p>КПП 2021 Единый урок «Педагог дополнительного образования», 250 часов</p> <p>2021, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «ФГОС: внеурочная деятельность»</p> <p>2021, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Методы контроля при дистанционном обучении»</p> <p>2021 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Активные методы обучения на уроках истории в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2020 Единый урок «Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации» в объеме 49 часов</p> <p>2020 ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников</p> <p>2020г «Учебный центр "ВСЕОБУЧ" ФГОС среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности 2020г ГАОУ ДПО СО «ИРО Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: Модуль № 3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов, обучение с использованием ДОТ (24 час 2020г «Единый урок» Обработка персональных данных в образовательной организации (17 часов)</p> <p>2019г ООО «МИПКИП» «Современные инструменты контроля и оценивания результатов обучения школьников в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»</p> <p>2018 ООО «Знанию» «Использование различных источников информации в процессе обучения обществознанию»</p> <p>2018 ООО «Знанию» Активная оценка как инновационная система оценки качества знаний обучающихся</p> <p>2018 ООО «Знанию» Формирование ценностных ориентаций, обучающихся как показатель деятельности учреждения образования</p>
Карамышева Райса Алексеевна	Учитель немецкого языка	41	15.08.1980, 41 год	Высшее, 1980 г, Свердловский государственный педагогический институт	Учитель немецкого и английского языков	1 <p>2021 «Единый урок» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» (73 часа)</p> <p>2021 «Единый урок» Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям (36ч)</p> <p>2020 Единый урок Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации в объеме 49 часов</p> <p>2020 ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников</p> <p>2020г «Учебный центр "ВСЕОБУЧ" ФГОС среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности 2020 ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов</p>

						<p>участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) 2018 ГАО ДПО ИРО Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)</p> <p>2018 ГАО ДПО ИРО Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)</p> <p>2018г. ООО «Центр развития педагогики» Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО.</p> <p>2017г. ГАОУ ДПО «ИРО» «Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению»</p> <p>2017г. ГАОУ ДПО «ИРО» «Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации по немецкому языку.</p>
Штриплинг Олег Рубинович	Педагог-организатор ОБЖ, учитель физкультуры	31 год	22.07.1985, 36 лет	Высшее, 1989 г., Свердловский сельскохозяйственный институт	Ученый агроном	1 <p>2022 АНО ДПО СО ИРО «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)</p> <p>2022 ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся» (72 часа)</p> <p>2020 ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников</p> <p>2020Г «Учебный центр "ВСЕОБУЧ" ФГОС среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности</p> <p>2018 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»</p> <p>2018 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Педагогическое образование: учитель физической культуры»</p> <p>2017 ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» «Современные методы и формы организации занятий по адаптивной физической культуре»</p>

Кривцова Светлана Михайловна	Учитель русского языка и литературы	18 лет	03.07.1989, 32 года	Высшее, 2006г, ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет»	Филолог, преподаватель по специальности «филология».	1	<p>2022 ИРО «Тренинг для организаторов ППЭ, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ».</p> <p>2022» «Единый урок» «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025»</p> <p>2022 «Единый урок» «Актуальные вопросы России в современных реалиях».</p> <p>2021«Единый урок» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции» (36часов)</p> <p>2021 «Единый урок» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» (73 часа)</p> <p>2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов),</p> <p>2020г Обработка персональных данных в образовательной организации (17 часов)</p> <p>2021 «Единый урок» Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям (36ч)</p> <p>2021 ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.)</p> <p>«Единый урок» 2020 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>2020 Единый урок Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации в объеме 49 часов.</p> <p>2020 ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы подготовки к собеседованию по русскому языку»</p> <p>2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112ч)</p> <p>2020Г «Учебный центр "ВСЕОБУЧ" ФГОС среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности</p> <p>2020 «Единый урок» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)</p>
------------------------------	-------------------------------------	--------	---------------------	--	--	---	--

							<p>2019г ГАОУ ДПО «ИРО» «Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования», 2017. УО ПГО «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по русскому языку и литературе.</p> <p>2017 ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку и литературе (ОГЭ)» (24 часа).</p>
Дворникова Елена Эдуардовна	Учитель биологии	4 г	01.09.2017	Среднее специальное, 1989, Ирбитское педагогическое училище, 31 год УРГПУ, 2021 год	Воспитатель в дошкольных учреждениях. Учитель, направление «Биология»	соответствие	<p>2020г «Учебный центр "ВСЕОБУЧ" ФГОС среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности 2019г ГАОУ ДПО СО «ИРО» Актуальные направления деятельности классных руководителей 2019г ГАОУ ДПО «ИРО» «Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования», 2018г ГАОУ ДПО «ИРО» «повышение качества обучения школьников основам общей биологии на уровне основного общего образования» 2018 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания» 2018 ГАОУ ДПО «ИРО» «Повышение качества обучения школьников основам общей биологии на уровне основного общего образования»</p>

Методическая тема школы на 2022-2023 гг

«Повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель:

совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в организации работы с разноуровневым контингентом детей в условиях реализации ФГОС ОО.

Задачи:

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению технологиями личностно-ориентированного развивающего обучения, дифференцированного и индивидуализированного обучения, компенсирующего обучения, здоровьесберегающего обучения;
- повышение качества работы педагогов по развитию положительной мотивации к учебной деятельности, математической грамотности, коммуникативных универсальных учебных действий различных категорий, обучающихся;
- выявление и распространение положительного опыта педагогов на разных уровнях через участие в педагогических конкурсах, педагогических чтениях, публикации в СМИ, на сайтах сети Интернет.

Основные функции методического объединения:

- оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;
- налаживание и установление контактов, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности М/О;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

- - ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение предметных недель;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные направления деятельности методического объединения:

- повышение квалификации педагогов;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- мониторинг педагогического профессионализма и качества образования обучающихся.

Основные формы работы методического объединения:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- «Круглые столы», совещания и семинары по учебно- методическим вопросам, творческие отчеты учителей – предметников;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметных недель;
- взаимопосещение уроков педагогами

Предметные методические недели.

Цель, задачи и порядок проведения предметной методической недели.

Цель: усиление эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

- создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности;
- совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведение различных урочных и внеурочных мероприятий;
- обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенции педагогов;
- обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространении собственного передового опыта;
- организация, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;
- поддержка инициативных, творческих педагогов;
- согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции.

Порядок проведения предметной недели:

- презентация предметной методической недели на заседании м/о;
- проведение открытых мероприятий в соответствии с планом предметной методической недели;
- анализ и самоанализ открытых мероприятий;
- подведение итогов недели на заседании м/о в присутствии администрации школы

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели.

- предметные вечера, посвященные красным датам календаря, связанные с русской литературой, историей нашей страны и мира;
- праздники русской поэзии, литературы, искусства;
- защита творческих газет;
- интеллектуальные марафоны по предметам;
- конкурс эрудитов;
- викторины;
- литературные гостиные;
- защита творческих работ;
- конкурсы чтецов, певцов;
- урок «Брейн- ринг»;
- заочные образовательные экскурсии;
- конкурсы рисунков.

План-график предметных недель общественно-гуманитарных дисциплин на 2022 – 2023 уч. год

Предмет	Дата	Ответственный
ОБЖ, физкультура, конференция проектно-исследовательских работ	Февраль, 3,4 неделя	Штриплинг О.Р.
Русский язык и литература, информатика	Январь, 3,4 неделя	Кривцова С.М. Сычева-Парадеева Т.С.
Иностранный язык, История, География	Декабрь, 3 неделя	Карамышева Р.А. Шабанова Т.В.
Функциональная грамотность	Март, 3 неделя	Учителя-предметники

План методического объединения учителей на 2022-2023 уч.

Год.

№	Тема совещания	Дата
1	Анализ работы ШМО за 2021-2022 уч. год. Проверка и согласование рабочих программ на 2022-2023 уч. год Педсовет-отчет «Приоритетные направления школы на 2021-2022 учебный год»	Август
2	Организация работы ШМО на 2022-2023 уч. год Разработка входных контрольных работ по предметам. Сбор данных об участниках школьного тура муниципальной олимпиады. Формирование банка данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах (темы самообразований). Составление графиков открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету, планов по самообразованию. Рассмотрение поурочных тематических планов, программ факультативов по предметам Формирование банка экспертов по ФГ ВКС (Всероссийский конкурс сочинений) Составление графика открытых уроков 5 класс Согласование плана проведения предметных недель Проведение и анализ ВПР Формирование банка данных одаренных школьников	Сентябрь
3	Анализ результатов школьного тура муниципальной олимпиады Школьный и муниципальный этап Рождественских	Октябрь

	<p>чтений.</p> <p>Анализ результатов техники чтения 5-7 классов.</p> <p>Проверка заполнения и ведения дневников.</p> <p>Школьный, муниципальный этап «Рождественские чтения»</p> <p>Педсовет-практикум «Качество образования как основной показатель работы школы»</p> <p>ФГ 5 класс</p> <p>ФГ 8-9 классы</p> <p>Создание банка «Одаренные дети»</p>	
4	<p>Совершенствование педагогической компетенции в условиях внедрения ФГОС ООО.</p> <p>В рамках Федерального проекта «Учитель будущего» курсы ПК «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)». В течение года.</p> <p>Взаимопосещение уроков в рамках ШМО</p> <p>Подготовка обучающихся 9-11 к ГИА</p> <p>Муниципальный этап ВСОШ</p> <p>Подготовка к итоговому сочинению 11 класс.</p> <p>Проведение заседаний МО по профилактике неуспеваемости и второгодничеству</p> <p>Организация работы со слабыми учащимися, учащимися ,имеющими 1 тройку, 1 четверку.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>
5.	<p>Педсовет-презентация «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»</p> <p>Проведение полугодовых контрольных работ по предметам. Анализ результатов контрольных работ.</p> <p>Проведение школьного этапа конкурса «Педагогические чтения».</p> <p>Муниципальный этап ВСОШ</p> <p>Итоговое сочинение по русскому языку 11 класс</p>	<p>Декабрь</p>

	(07.12) Административные контрольные работы 7-9 классы	
6	Подведение итогов первого полугодия. Участие в муниципальном этапе конкурса «Педагогические чтения». Конкурс «Ученик года» (муниципальный этап) Подготовка проектов к НПК	Январь
7	Итоговое сочинение 11 класс. (резерв) Устное собеседование 9 класс Анализ состояния проверки тетрадей для контрольных работ Работа учителя по организации помощи детям, имеющих пробелы в знаниях, слабые способности и низкую мотивацию к обучению	Февраль
8	Организация эффективной подготовки итоговой аттестации в 9, 11 классе, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ. Взаимопосещение уроков учителями предметниками. Педсовет-семинар «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение для ее развития» Прогноз результатов экзаменов по обязательным предметам выпускников 9-11 классов Педагогический Олимп Проведение административных контрольных работ по предметам по выбору Выполнение графика оценочных процедур	Март
9	Всероссийские проверочные работы 5-11 классы. Подготовка выпускников к ГИА Итоги диагностик по ФГОС	Апрель Апрель-май
10	Подведение итогов второго полугодия. Устное собеседование 9 класс (резерв) Итоговое сочинение 11 класс (резерв).	Май

	<p>Педсовет «О допуске учащихся 9-11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы и средней школы. О переводе учащихся 2-8 и 10 классов».</p> <p>ГИА-9 и ГИА-11</p>	
11	<p>ГИА-9 и ГИА-11</p> <p>Подведение итогов работы за 2022-2023 уч. год.</p> <p>Педсовет «О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы и выпуске 11</p>	Июнь

Тематика заседаний ШМО на 2021-2022 уч. г.

№	Содержание мероприятия	Ответственный	Дата
1	Анализ итогов ИА 9 (выявление проблем и пути их решения)		Август
2	Разработка плана работы ШМО	Кривцова С.М.	сентябрь
3	Согласование рабочих программ.	Педагоги цикла	сентябрь
4	Входная диагностика в классах, обучаемых по ФГОС	Педагоги цикла	сентябрь

5	Работа по ознакомлению с изменениями в КИМах.	Педагогический цикл	октябрь
6	Подготовительная работа к педсовету по артериальному оцениванию	Педагогический цикл	ноябрь
7	Посещение уроков с целью изучения системно-деятельностного подхода	Педагогический цикл	Ноябрь, Март
8	Посещение курсов с целью повышения квалификации	Педагогический цикл	В течение года
9	Обсуждение результатов школьного и муниципального этапов предметных олимпиад	Педагогический цикл	Декабрь
10	Анализ результатов полугодических контрольных работ .	Педагогический цикл	Январь
11	Анализ результатов репетиционного тестирования	Педагогический цикл	Март
12	Выявление проблем по итогам работы за 2021-2022 уч. год	Педагогический цикл	июнь

Протокол

Заседания ШМО учителей
общественно-гуманитарных дисциплин

от «__» _____ 20__ года

Присутствуют _____

Отсутствуют _____

Повестка дня

1 _____

2 _____

3. _____

Вопрос 1.

Кто выступил: _____

Тема сообщения и краткое изложение:

Вопрос 2.

Кто выступил: _____

Тема сообщения и краткое изложение:

Вопрос 3.

Кто выступил: _____

Тема сообщения и краткое изложение:

Решение заседания МО

Руководитель МО

Секретарь МО