

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с Уставом, МБОУ ПГО «Печеркиснская СОШ» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Учителями, педагогом-психологом, учителем логопедом, учителем-дефектологом проводится индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми данной категории с учетом имеющихся показаний. Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. В штате организации имеется тьютор.

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	
		Наличие/отсутствие	Краткая характеристика условий
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Имеется	Обучающиеся с ОВЗ проходят обучение по адаптированным общеобразовательным программам, форма обучения: очная.
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Имеется	Учителя используют дидактический материал, разработанный для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Имеется	Кабинеты школы оснащены набором необходимых учебно-методических, наглядных и демонстрационных пособий. Для обучающихся имеются: - интерактивные доски - стационарные и переносные мультимедийные проекторы; - парты с регулируемой высотой.
4	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Имеется	Данную услугу могут оказать все сотрудники школы.
5.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,	Имеется	Гибкая организация занятий, многоуровневая подача материала (с учетом индивидуальных особенностей). В классах осуществляется совместное обучение здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с

	мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	Имеется	образовательной программой, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а для детей - инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов; -все дети имеют возможность посещать занятия внеурочной деятельности и получать дополнительное образование.
6.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	Имеется	- территория школы соответствует условию беспрепятственно, безопасного и удобного передвижения по участку; - имеется вход в здание с минимальным перепадом высот, оборудованный специальным съездом, пандусом для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями; - звонок на входе; - в коридорах имеются посадочные места.
7.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Имеется	-в школе обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Информационная система ГИС СО «ЕЦП», электронная почта и официальный сайт школы в сети "Интернет" позволяют получить консультативную помощь дистанционно; -разработан сайт, имеющий версию для слабовидящих.