

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского городского округа
«Печеркинская средняя общеобразовательная школа»**

Обсуждено на педагогическом совете
МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»
Протокол № __5__
От «27»марта 2023

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»
_____/Печеркина И.В./
Приказ № 22/1-ОД от «28» марта 2023 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей
Протокол №_6_ от 24.03.2023 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета старшекласников
Протокол № _10_от 21.03.2023 г.

**Положение о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Пышминского
городского округа «Печеркинская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1. 1. Настоящее положение в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Приказом Министерства России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Положение разработано с учетом Показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114.

1.2 Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Пышминского городского округа «Печеркинская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3 ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов участников образовательных отношений.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5 В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора; экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

мониторинг – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно – измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

критерий – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;

оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемому или заданным в рамках основной образовательной программы;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ОГЭ – основной государственный экзамен;

КИМ – контрольно – измерительные материалы;

ООП – основная образовательная программа;

УУД – универсальные учебные действия.

2 Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО.

2.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.2. Направления, обозначенные в пункте 2.1, распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС общего образования.

2.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ».

2.4. Цели ВСОКО:

-формирование единой системы оценки качества образования в МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

2.5. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества и подходов к его измерению;
- формирование системы показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели оценки качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ».

2.6 В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.7 Основные функции ВСОКО:

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- информирование внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

2.8 Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

3. Организационная структура ВСОКО.

3.1 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ», педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, управляющий совет.

3.2 Администрация образовательной организации:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение локальных актов и приложений к ним, регулирующих функционирование ВСОКО;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ», осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает информирование о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3 Школьные методические объединения учителей-предметников:

- изучают и анализируют состояние преподавания предметов;
- выявляют профессиональные запросы педагогов, а также затруднения методического характера в образовательной деятельности;
- информирует педагогов об анализе состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутришкольного контроля;
- вырабатывают единые требования к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- совершенствуют методики проведения различных видов занятий и их учебно-методическое обеспечение;
- отбирают содержание и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности.

3.4 Педагогический совет МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»;
- определяет формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости учащихся;
- осуществляет текущий контроль успеваемости;

- создает конфликтные комиссии в случае несогласия учащихся или их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации для принятия решения по существу вопроса;
- организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса;
- содействует деятельности школьных методических объединений;
- принимает решения о проведении процедуры самообследования МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ».

3.5 Управляющий совет.

Управляющий совет согласовывает:

- режим занятий обучающихся МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ», в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;
- выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- программу развития МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»;
- основную образовательную программу МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ», НОО, ООО, СОО;
- бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходов средств, полученных МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ» от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- локальные акты МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ», регламентирующие структуру, компетенции, порядок формирования и работу органов самоуправления.

Вносит предложения в части:

- а) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ» (в пределах выделяемых средств);
- б) создания в МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ» необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- в) организации промежуточной аттестации обучающихся;
- г) мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- д) развитие воспитательной работы в МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ».

4 Реализация внутренней оценки качества образования.

4.1 Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2 Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ».

4.3 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;
- независимой системы оценки качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

4.4 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогов и других педагогических работников МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»;
- анализ уроков и внеклассных мероприятий;
- национальные исследования качества образования (НИКО);
- региональные исследования сформированности функциональной грамотности;
- диагностические контрольные работы разного уровня;
- всероссийские проверочные работы;
- всероссийская олимпиада школьников разного уровня.

4.5 Предметы ВСОКО:

Качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество организации и осуществления образовательной деятельности: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы своего района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, техническое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

4.6 Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ», самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

5 Обеспечение объективности оценочных процедур.

Объективность оценочных процедур в рамках системы оценки качества образования определяется через совокупность показателей:

-концепция ВСОКО в МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»

-система подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников в МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»

-план мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников в МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»

-программа внутришкольного контроля.