

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского муниципального округа
Свердловской области
"Печеркинская средняя общеобразовательная школа"

Рассмотрен на
педагогическом совете
МБОУ ПМО СО
«Печеркинская СОШ»
Протокол № 9 от
26.06.2026

Утверждаю
Директор
МБОУ ПМО СО
«Печеркинская СОШ»
И.В.Печеркина
Приказ № 39/1-ОД
от 29.06.2026



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
(задержкой психического развития, умственной отсталостью),
обучающихся по адаптированным образовательным
программам на 2026-2027 учебный год
(при инклюзивном образовании)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план МБОУ ПМО СО «Печеркинская СОШ» для обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.

№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.

№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г.

№ 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г.

№ 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Согласно статье 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-

ФЗ

«Об образовании в РФ»:

- содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида) при условии создания специальных условий;

- под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучение лиц с ОВЗ, зачисленных на обучение ранее 1 сентября 2016 года, до завершения их обучения должно быть организовано по образовательным программам, разработанным в соответствии с учебными планами утвержденными Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Базисного учебного плана общего образования детей с умственной отсталостью» № 09-д от 23.03.2006 г.;

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Базисного учебного плана общего образования детей с задержкой психического развития» № 10-д от 23.03.2006 г.

2. Учебный план образовательных учреждений на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

3. Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4. «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) выдаётся свидетельство об обучении.

5. Свидетельство об обучении не является документом об уровне образования, поскольку обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не усваивают в процессе получения образования уровни общего образования, установленные федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, и не проходят государственной итоговой аттестации.

6. В то же время свидетельство об обучении даёт право на прохождение профессиональной подготовки по специальностям, рекомендованным для лиц с нарушением интеллекта в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292, или обучение в 10–12 классах (группах) с углублённым изучением отдельных учебных предметов, предметных областей в части трудового обучения в соответствии с пунктом 30 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. По итогам профессиональной подготовки выпускникам присваиваются квалификационные разряды. Обучающимся, не получившим квалификационного разряда, выдается свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I–IV классов

Учебные предметы	Количество часов					Всего
	I доп.	I	II	III	IV	
\ Класс						
Русский язык	2	3	3	3	3	14
Чтение	2	3	4	4	4	17
Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	3	3	4	4	4	18
Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Музыка	2	2	1	1	1	7
Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого	21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
ритмика	1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

Общий объём учебной нагрузки составляет 3 732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II–IV классах).

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I–IV классов

Учебные предметы	Количество часов					Всего
	I доп.	I	II	III	IV	
\ Класс						
Русский язык	2	3	3	3	3	14
Чтение	2	3	4	4	4	17
Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	3	3	4	4	4	18
Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Музыка	2	2	1	1	1	7
Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого	21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
ритмика	1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

Общий объём учебной нагрузки составляет 3 732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II–IV классах).

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V–IX классов

Учебные предметы	Количество часов					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
\ Класс						
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	4	4	3	3	3	17
Информатика	-	-	1	1	1	3
Природоведение	2	2	-	-	-	4
Биология	-	-	2	2	2	6
География	-	2	2	2	2	8
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
Мир истории	-	2	-	-	-	2
История Отечества	-	-	2	2	2	6
Музыка	1	-	-	-	-	1
Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого	27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V–IX классов

Учебные предметы	Количество часов					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
/ Класс						
Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
Человек	2	1	1	1	-	5
Домоводство	3	5	5	5	5	23
Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого	23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).