Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского муниципального округа
Свердловской области
«Печеркинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 29.10.2026 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 61/1 - ОД от 03.11.2026 года
директора МБОУ ПМО СО «Печеркинская СОШ»

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей
Протокол № 4 от 03.11.2026

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета старшеклассников
Протокол № 4 от 3.11.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

о регулировании вопросов, связанных с использованием цифровых технологий несовершеннолетними, в зависимости от их возраста, направленное на формирование безопасной образовательной среды

МБОУ ПМО СО «Печеркинская СОШ»

(принято на основании Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения России от 04.06.2026 № 07-8526 и письмом Минобрнауки России от 24.07.2025 № МН-6/2164)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок регулирования вопросов, связанных с использованием цифровых технологий несовершеннолетними обучающимися (далее — обучающиеся) в зависимости от их возраста и объёма использования, а также мероприятия (действия) по снижению соответствующих рисков с учётом возрастной периодизации.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Методическими рекомендациями по регулированию вопросов, связанных с использованием цифровых технологий несовершеннолетними в зависимости от их возраста (включая рекомендации по возрасту начала их использования) и их объёма, рисками и возможными мероприятиями (действиями) по их снижению с учётом возрастной периодизации (письмо Минобрнауки России от 24.07.2025 № МН-6/2164, письмо Минпросвещения России от 04.06.2026 № 07-8526);

– Уставом школы и иными локальными нормативными актами.

1.3. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений: педагогическими работниками, обучающимися, их родителями (законными представителями), административным и иным персоналом школы.

1.4. Ключевая задача школы — формировать безопасный цифровой опыт обучающихся, адаптированный к их возрастным особенностям, и поддерживать

баланс между запретительными и разрешительными практиками использования цифровых технологий в образовательном процессе.

2. Термины и определения

2.1. Цифровые технологии — совокупность устройств, программных средств и сервисов (компьютеры, планшеты, смартфоны, интерактивные доски, образовательные платформы, электронные дневники и журналы, сеть «Интернет»), используемых в образовательном процессе и вне его.

2.2. Цифровая среда — совокупность контента, воздействующего на личность, её ценности, мировоззрение и знания, устройств, транслирующих этот контент и влияющих на нейрофизиологические параметры пользователя.

2.3. Экранное время — время непосредственного использования устройств с экраном.

2.4. Медиабезопасность — состояние защищённости обучающегося от информационных воздействий, причиняющих вред его здоровью и развитию.

3. Цели и задачи

3.1. Целью настоящего Положения является формирование безопасной образовательной среды при использовании цифровых технологий и профилактика рисков, связанных с их использованием.

3.2. Задачи:

– ограничивать объём использования цифровых технологий в соответствии с возрастными рекомендациями;

– обеспечивать техническую фильтрацию травмирующего и запрещённого контента;

– формировать у обучающихся цифровую грамотность, критическое мышление, навыки защиты персональных данных и этики онлайн-коммуникации;

– обеспечивать чередование экранного времени с физической активностью, контроль осанки, зрительной и слуховой нагрузки;

– организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) по формированию здоровых цифровых «привычек»;

– вести профилактическую работу по противодействию вовлечению обучающихся в деструктивные сообщества и цифровые риски (мошенничество, кибербуллинг, зависимости).

4. Общие требования к использованию цифровых технологий в школе

4.1. Использование личных мобильных устройств обучающимися (смартфонов, планшетов) в образовательном процессе допускается в порядке, установленном действующим законодательством и решением педагогического совета: на уроках — только в образовательных целях по заданию учителя.

4.2. Использование образовательных платформ и электронных дневников, интегрированных в учебный процесс, сохраняется; при ограничении мобильных устройств школа обеспечивает альтернативный доступ к ним через школьные компьютеры и оборудование.

4.3. В школе используется контент-фильтрация трафика сети «Интернет»: доступ к ресурсам, информация в которых запрещена законодательством РФ, блокируется техническими средствами. Ответственность за актуальность фильтрации несёт ответственный за информационную безопасность.

4.4. Мобильные и компьютерные игры, допускаемые к использованию в учебном процессе, должны быть обучающими, спасательными или развивающими

и предварительно проверены на безопасность специалистом по медиабезопасности и специалистом по возрастной психологии.

4.5. Цифровой контент, адресованный обучающимся, должен соответствовать требованиям возрастной психологии: реалистичная цветопередача, простые формы, чёткая структура заданий, отсутствие избыточной стимуляции яркими и неестественными оттенками, вызывающими зрительное утомление.

4.6. Непрерывная продолжительность работы с цифровыми устройствами на уроке не должна превышать нормы, установленные санитарными требованиями, с обязательным чередованием экранного времени с физической активностью и гимнастикой для глаз.

4.7. Не допускается использование обучающимися устройств за рабочим столом во время приёма пищи (столовая).

5. Возрастные рекомендации по объёму использования цифровых технологий

5.1. Объём экранного времени для обучающихся ограничивается в соответствии с возрастными рекомендациями Методических рекомендаций:

Возрастная группа	Рекомендуемый объём экранного времени	Ключевые требования школы
Младший школьный возраст (7–11 лет)	Не более 1,5 часа в день	Интеграция цифровой грамотности во внеурочные занятия; запрет использования устройств за столом; контроль игрового контента
Подростковый возраст (11–15 лет)	Не более 2 часов в день	Обучение распознаванию манипуляций в социальных сетях; обсуждение связи цифровой активности и самооценки; ограничение времени в «информационных пузырях» через офлайн- альтернативы
Старший школьный возраст (15–17 лет)	Не более 2 часов в день	Формирование навыков анализа икритической оценки информации, защиты персональных данных и этики онлайн-коммуникации; баланс между автономией исопровождением

5.2. При организации учебного процесса объём экранного времени учитывается суммарно с учётом использования цифровых технологий вне школы; педагоги информируют родителей о фактической нагрузке.

5.3. Рекомендуется синхронизация цифровой активности с биоритмами: обучающимся и родителям разъясняется нецелесообразность использования устройств за 1–2 часа до сна из-за подавления выработки мелатонина синим светом экранов.

6. Обязанности участников образовательных отношений

6.1. Директор школы:

– обеспечивает организацию исполнения настоящего Положения;
– назначает ответственного за информационную безопасность;
– организует работу по профилактике цифровых рисков и взаимодействие с родителями.

6.2. Педагогические работники:

– соблюдают установленный порядок использования цифровых технологий на занятиях;
– сопровождают обучающихся при работе с цифровым контентом, обсуждая сюжеты и социальные нормы;
– информируют администрацию о выявленных рисках и инцидентах;
– соблюдают запрет на публикацию информации, позволяющей установить местонахождение обучающихся (адрес, номер школы и т. п.), в открытых источниках.

6.3. Педагог-психолог:

– участвует в экспертизе цифрового контента и игр, допускаемых к использованию;
– проводит профилактическую работу по формированию эмоциональной устойчивости и навыкам противостояния деструктивному влиянию;
– проводит беседы о связи цифровой активности и самооценки.

6.4. Родители (законные представители):

– контролируют объём экранного времени ребёнка вне школы с учётом возрастных рекомендаций;

– сопровождают просмотр контента детьми младшего возраста, обсуждая сюжеты и социальные нормы;

– обеспечивают родительский контроль доступа к сетям «Интернет» и играм;

– информируют школу о выявленных рисках и инцидентах.

6.5. Обучающиеся:

– соблюдают правила безопасного поведения в цифровой среде, установленные настоящим Положением;

– не публикуют персональные данные и информацию о местонахождении;

– не вступают в контакт с незнакомцами в цифровых сетях, не отправляют им фотографии и материалы, которые могут быть использованы для шантажа;

– сообщают взрослым (родителям, педагогам) о любом тревожном или опасном контенте и ситуациях.

7. Профилактическая и просветительская работа

7.1. В школе организуются мероприятия по цифровой грамотности: внеурочные занятия, классные часы, беседы о распознавании манипуляций и фейковой информации, проверке источников, защите персональных данных.

7.2. Для подростков проводятся профилактические мероприятия, направленные на самостоятельный анализ алгоритмов рекомендаций собственных социальных сетей, обсуждение границ между виртуальной и реальной идентичностью.

7.3. С родителями проводятся консультации, родительские собрания и распространение памяток о рисках цифровой среды и способах их снижения.

7.4. Обучающимся младшего возраста разъясняются правила работы в интернет-среде: добавлять в друзья только знакомых людей, не отправлять фотографии незнакомцам, не встречаться с ними вживую без взрослых, сообщать взрослым о любых неприятных ситуациях.

8. Меры реагирования на инциденты

8.1. При выявлении фактов травмирующего контента, кибербуллинга, мошенничества, вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества педагог сообщает администрации школы незамедлительно.

8.2. Администрация организует работу с обучающимся и его родителями, при необходимости привлекает педагога-психолога, а в установленных законом случаях — уполномоченные органы.

8.3. Инциденты фиксируются в журнале учёта; принимаются меры по устранению причин (блокировка контента, корректировка фильтрации, дополнительные беседы).

9. Контроль исполнения

9.1. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляет директор школы и назначенное им ответственное лицо.

9.2. Настоящее Положение подлежит пересмотру при обновлении Методических рекомендаций и иных нормативных правовых актов, а также по итогам учебного года.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором школы.

10.2. Изменения и дополнения вносятся решением педагогического совета и утверждаются директором школы.

Печеркина Ирина Владимировна

Подписано цифровой подписью: Печеркина Ирина Владимировна
Дата: 2026.11.12 18:27:19 +05'00'