Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского муниципального округа
Свердловской области
«Печеркинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на педагогическом совете
МБОУ ПМО СО «Печеркинская СОШ»
Протокол № 9 от 26.06.2026

Утверждаю
Директор
МБОУ ПМО СО «Печеркинская СОШ»
_____И.В.Печеркина
Приказ № 39/3-ОД от 29.06.2026

ПРОГРАММА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:
Обоскалова Елена Михайловна

с.Печеркино, 2026

Цель:

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса для повышения качества образования, сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, педагогов, родителей.

Задачи:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- формирование у учащихся способности к самоопределению, саморазвитию, саморегуляции;
- профилактика и преодоление личностных проблем;
- просвещение и консультирование педагогических работников и родителей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, защита прав и достоинств ребенка.

Основные направления:

-психодиагностика;
-психокоррекция;
-консультирование и просвещений;
-профилактика.

Основные виды работ:

-работа с родителями;
-работа с педагогами;
-работа с обучающимися.

Планируемый результат деятельности педагога-психолога на 2026-2027 учебный год:

1. Обеспечение продуктивного сотрудничества педагога-психолога с педагогическим коллективом, с родительской общественностью в вопросах психологического здоровья и личностного развития учащихся МБОУ ПМО СО «Печеркинская СОШ»;

2. Формирование и развитие среди учащихся положительных жизненных установок.

В рамках данной программы работают следующие подпрограммы:

1. «Развивайка», «Верь в себя» (программа по работе с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья)
2. «Мое будущее» (программа психологической работы с учащимися 7-11 классов по профориентированию)
3. «Добро» (программа по профилактике и коррекции тревожных состояний, агрессивного и суицидального поведения учащихся)
4. «Будь уверен на все 100» (программа психологического сопровождения выпускников 9,11 классов)
5. «Я-первоклассник!», «Пятиклассник», «Лестница успеха» (программа психологической адаптации 1, 5, 10 классов)
6. Психологическое сопровождения учащихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья «Верь в себя»

План работы педагога-психолога на 2026-2027 учебный год
по направлениям деятельности:

1 Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями образовательной организации	Август- Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Участие в проведении педсовета МБОУ ПМО СО ПЕЧЕРКИНСКАЯ СОШ: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х, 5-ых, 10-ых классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации», «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов», «Формирование толерантности у учащихся в учебной и внеучебной деятельности»	В рамках годового плана работы МБОУ ПМО СО ПЕЧЕРКИНСКАЯ СОШ	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и поведенческими проблемами.
3	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с учащимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
4	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Выступления на родительских собраниях. Методические рекомендации классным руководителям в проведении

			просветительской работы.
5	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
6	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
7	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	

2 Диагностическая работа

№ п/п	**Планируемые мероприятия**	**Объект деятельности**	**Сроки**	**Планируемый результат. Примечание**
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации 1-ых, 5-ых, 10-ых классов к обучению на новой ступени обучения.	Учащиеся 1, 5, 10 классов	Сентябрь	Определить уровень адаптационного периода у учащихся. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов	Учащиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
3	Прослеживание хода адаптации учащихся 11 классов (вновь прибывших в школу)	10-11 класс	Октябрь-ноябрь (по мере необходимости)	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным

				руководителям.
4	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8-х классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
5	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
6	Проведение диагностик по определению уровня тревожности среди учащихся выпускных классов	Учащиеся 9, 11 классов	Март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
7	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 1-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам
8	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
9	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей

	интересов			
10	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

3 Коррекционно-развивающая работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1-е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска в рамках реализации индивидуальных программ	1-9 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5-е классы	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
4.	Групповые занятия с обучающимися 9, 1 классов по подготовке к ЕГЭ, ГИА	9,11 классы	Ноябрь-май	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
5.	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель-май	Развитие коммуникативных навыков учащихся
6.	Коррекционное занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию	2-е классы	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений

	коммуникативной сферы			
10	Занятия по программе «Реальная жизнь»	10 класс	В течение года	Профилактика игровой зависимости учащихся
11	Занятия по программе «Я выбираю жизнь»	8-11 класс	В течение года	Формирование социальных навыков

4 Профилактическая работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций	5-11 классы	Декабрь	Профилактика инфекций
2	Месячник по профилактике зависимостей	1-11 классы	Декабрь	Профилактика инфекций среди учащихся
3	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
4	Проведение недели психологии	1-11 классы	Апрель	Формирование и развитие у учащихся психологических знаний
5	Групповые беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-9 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
6	Групповые беседы в рамках классных часов «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
7	Групповые консультации «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и	9-11 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей

	профессия»			обучающихся
8	Участие в заседаниях ПМПк	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся
9	Участие в Советах профилактики	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»

5 Консультативная и просветительская работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий в рамках родительского собрания «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	Родители учащихся 1-х классов	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2.	Родительский лекторий в рамках родительского собрания «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5-х классов	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов
3.	Классный час «Курение: мифы и реальность»	6-е классы	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения
4.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 2-х, 3-х классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми

5.	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни» в рамках реализации программы «Я выбираю жижнь»	7-е классы	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь
6	Классный час «Выпускники- гордость школы»	3 классы	декабрь	Формирование и развитие положительного отношения к образовательной организации
7	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	10-е классы	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение
8.	Родительский лекторий в рамках родительских собраний «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)	Родители 9-11 классов	Февраль, апрель	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии
9.	Индивидуальное консультирование учащихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка
10.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
11.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка